



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
 Jl. Prof Hamka Kampus II UIN Walisongo Semarang, Jawa Tengah Indonesia

**FORMULIR
 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen : PF-RPS- TFT-11006	No. Revisi : 001	Halaman: 1 - 4			Tanggal Terbit: 26 Agustus 2016	
MataKuliah: Bahasa Inggris II	Kode Mata Kuliah: -	Semester: 4	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian: Kebahasaan
Otorisasi :	Dosen Pengampu Agus Prayogo, M.Pd.		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)					
	Menguasai beragam skil bahasa Inggris baik lisan dan tulis untuk diaplikasikan pada level program studi					
	Mata Kuliah (CP MK)					
Deskripsi Mata Kuliah	Menguasai dan meningkatkan kemampuan memahami Bahasa Inggris tulis dengan fokus membaca dan menulis pada tingkat lanjut melalui beragam konteks dan topik dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan spirit keislaman.					
	Mata kuliah ini terdiri dari dua skil utama dari bahasa Inggris yaitu membaca dan menulis. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan beragam topik seperti studi islam, pendidikan, ekonomi, dan topik umum lainnya; dan membahas susunan ekspresi tertulis seperti <i>subjectverb agreement, parallel tructure etc</i> dalam beragam jenis teks seperti deskripsi, recount dan lainnya. Secara umum, mata kuliah bahasa Inggris II ini akan memberikan bekal terhadap skil dasar untuk TOEFL untuk Structure and Written Expression dan Reading Comprehension.					
Daftar Pustaka	Utama					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadjar, Ibnu. Et al. 2015. <i>New Step Up: Reading and Writing</i>. Semarang: Walisongo Press. 2. Ackert, P. & Lee, L. 2004. <i>Concepts and Comments: Reading and Vocabulary Development 4</i>. Boston: Thomson Heinle. 3. Darwis, Jamaluddin. 2003. <i>English for Islamic Studies</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 4. Philips, D. (2001). <i>Longman Preparation Course for The TOEFL Test</i>, New York: Pearson Education 5. Balley, S. 2003. <i>Academic Writing: a practical guide for Students</i>. New York: Routlegde Falmer 6. Jordan, R. R. 1999. <i>Academic Writing Course</i>. Harlow: Person Education Limited 7. Philips, D. 2001. <i>Longman Preparation Course for The TOEFL Test</i>. New York: Pearson Education 					
	Pendukung					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rogers, Bruce. Peterson's TOEFL Success. USA: Heinle & Heinle/Thomson Learning 						

	2. Wegman, B. & Knezevic, M. 2001. Mosaic 1: Reading. New York: McGraw Hill Collage. 3. http://education.stateuniversity.com/pages/2133/Islam.html accessed on January 20, 2013 4. http://rustamjon.tripod.com/methods.html accessed on January 20, 2013 5. http://www.rhb.com.my/islamic_banking accessed on January 20, 2013	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MSWord, MSPower Point	Komputer, LCD Proyektor, White Board
Dosen Pengampau	Tim Teaching: Agus Prayogo M.Pd.	

Perte- muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alok asi Wakt u
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
1	Mampu memahami visi misi institusi kontrak perkuliahan dan tata tertib	1. Ketepatan menyebutkan visi misi institusi (UIN dan PPB) 2. Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan Bahasa Inggris II 3. Ketepatan menjelaskan prosentase nilai akhir Bahasa Inggris II		- -	Visi misi institusi, Kontrak perkuliahan dan tata tertib Bahasa Inggris II	Interactive lecturing, brainstorming, dan discussion	Integrasi nilai-nilai keislaman, sains, dan kearifan lokal dalam visi dan misi, kontrak belajar, RPS,	1. Menyebutkan visi misi institusi 2. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 3. Membacakan tata tertib Bahasa Inggris II dan mendiskusikan tatib yang belum ada 4. Brainstroming mejelaskan prosentase nilai akhir Bahasa Inggris II.	TM: 100'
2	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Islamic Education dan membangun penguasaan kosakata dari	1. Mampu memahami konsep pendidikan Islam 2. Mampu membedakan konsep pendidikan Islam dengan	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka		Islamic Education	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Penegasan tentang pentingnya membaca dan pentingnya menuntut ilmu dalam ayat alQuran yang relevan QS	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengrjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan	TM: 100'

	topik yang didiskusikan.	pendidikan lainnya.	terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat				Almujadlah 11, QS Taha 114, QS Albaqarah 282.	latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	
3	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Divine Tax dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Mampu memahami konsep Zakat 2. Mampu memahami peran zakat	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		Divine Tax	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Penegasan tentang pentingnya zakat dalam ayat alQuran yang relevan QS Attaubah 60& 103, QS Al Anam 141, Albaqarah 267&271.	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengrjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, dll.	TM: 100'
4	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Islamic Dakwah dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Mampu memahami konsep Dakwah dalam Islam 2. Mampu memahami peran Dakwah Islam	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		Islamic Dakwah	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Penegasan tentang pentingnya dakwah Islam dalam ayat alQuran yang relevan QSFussilat 33 dan Qs An nahl 125.	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengrjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	TM: 100'
5	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Islamic	1. Mampu memahami konsep Perbankan Islam 2. Mampu	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi		Basic Concept and Rules of Islamic Banking	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak:	Penegasan tentang pentingnya Perbankan Islam dalam ayat alQuran	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan.	TM: 100'

	Banking dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	memahami peran Perbankan Islam	2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian teman			diskusi	yang relevan QS AlBaqarah 278 dan Qs AnNisa 161.	3) Mengrjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	
6	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Ethnocentrism dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Mampu memahami konsep Ethnocentrism 2. Mampu memahami perbedaan dalam Islam	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		Ethnocentrism	Elisitasi, scanning, skimming, prediksi, previewing, menebak: diskusi	Penegasan tentang Ethnocentrism dan saling memahami dalam ayat alQuran yang relevan QS Arrum 22 dan Qs Alhujurat 13.	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengrjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	TM: 100'
7	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Motor Vehicles dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mampu memahami konsep Pro dan Kon tentang Motor Vehicle	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		Motor Vehicles: the pros and cons	Elisitasi, scanning, skimming, prediksi, previewing, menebak: diskusi	Penegasan tentang motor vehicle dan saling menjaga kelestarian lingkungan dalam ayat alQuran yang relevan QS Al Mulk 3.	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengrjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	TM: 100'
8	Mampu memahami teks	Mampu memahami	1. Kognitif <i>Kriteria:</i>		Divorce	Elisitasi, scanning,	Penegasan tentang	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan	TM: 100'

	berbahasa inggris pada topik Divorce dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	konsep Pro dan Kon tentang Perceraian	Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat			skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	perceraian dalam ayat alQuran yang relevan QS Al Baqarah 222 dan Hadits ibnu majah.	membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengrjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata sperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	
9	Mampu menulis kalimat sederhana dalam paragraf dengan benar dan akurat	1. Mampu memahami konsep paragraf 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen 3. Mampu menulis Paragraf	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, , terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		Paragraph : Sentence and Fragment	Elicitation and drilling	Penegasan tentang pentingnya membaca dan menulis Al Alaq 1-5	1) Memahami konsep paragraf memahami perbedaan kalimat dan fragment 2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 4) Mempraktekkan menulis paragraf.	TM: 100'
10	Mampu memahami dan menulis kalimat sederhana dengan simple present dan deskripsi dengan benar dan akurat	1. Mampu memahami konsep Simple Present 2. Mampu menulis deskripsi	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		Simple Present dan Description Text	Elicitation and drilling	Implementasi KI-2 (sikap sosial) dalam pembelajaran	1) Memahami konsep Simple Present dan Deskripsi Text 2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 4) Mempraktekkan menulis Deskripsi seseorang atau sesuatu.	TM: 100'
11	Mampu memahami dan menulis kalimat	1. Mampu memahami konsep	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan		Simple Past Tense and Recount Text	Elicitation and drilling	Implementasi KI-2 (sikap sosial) dalam	1) Memahami konsep simple past tense dan menulis recount etxt 2) Mengerjakan latihan yang ada di	TM: 100'

	<p>sederhana dengan simple past dan recount text dengan benar dan akurat</p>	<p>2. Simple Past Mampu menulis Recount Text</p>	<p>penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> observasi</p> <p>2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian teman</p>				<p>pembelajaran</p>	<p>exercise.</p> <p>3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.</p> <p>4) Mempraktekkan menulis recount text.</p>	
12	<p>Mampumemahami dan menulis dengan passive voice dan cause and effect text dengan benar dan akurat</p>	<p>1. Mampu memahami konsep Passive voice</p> <p>2. Mampu menulis cause and effect Text</p>	<p>1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> observasi</p> <p>2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat</p>		<p>passive voice dan cause and effect</p>	<p>Elicitation and drilling</p>	<p>Implementasi KI-2 (sikap sosial) dalam pembelajaran</p>	<p>1) Memahami konsep passive voice dan menulis cause and effect text</p> <p>2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</p> <p>3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.</p> <p>4) Mempraktekkan menulis cause and effect.</p>	<p>TM: 100'</p>
13	<p>Mampumemahami dan menulis dengan Subject-Verb agreement dan advantages and disadvantages text dengan benar dan akurat</p>	<p>1. Mampu memahami konsep subject-verb agreement</p> <p>2. Mampu menulis advantages and disadvantages Text</p>	<p>3. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> observasi</p> <p>4. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat</p>		<p>Subject-Verb agreement dan advantages and disadvantages</p>	<p>Elicitation and drilling</p>	<p>Implementasi KI-2 (sikap sosial) dalam pembelajaran</p>	<p>1) Memahami konsep S-V agreement dan menulis advantages and disadvantages text</p> <p>2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</p> <p>3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.</p> <p>4) Mempraktekkan menulis advantages and disadvantages.</p>	<p>TM: 100'</p>
14	<p>Mampumemahami dan menulis dengan Parallel structure dan problem and solution text dengan benar dan</p>	<p>1. Mampu memahami konsep Parallel structure</p> <p>2. Mampu menulis</p>	<p>1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> observasi</p> <p>2. Afektif <i>Kriteria:</i></p>		<p>Parallel structure dan problem and solution</p>	<p>Elicitation and drilling</p>	<p>Implementasi KI-2 (sikap sosial) dalam pembelajaran</p>	<p>1) Memahami konsep parallel structure dan menulis problem and solution text</p> <p>2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</p> <p>3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.</p>	<p>TM: 100'</p>

	akurat	problem and solution	Kerjasama, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat					4) Mempraktekkan menulis problem and solution.	
15	Mampumemahami dan menulis dengan correct verb dan future dream text dengan benar dan akurat	1. Mampu memahami konsep correct verb dan mengidentifika si common problem 2. Mampu menulis future dream	1. Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan <i>Bentuk non-tes:</i> observasi 2. Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian teman		Verb Problem dan Future Dream	Elicitation and drilling	Implementasi KI-2 (sikap sosial) dalam pembelajaran	1) Memahami konsep correct verb dan menulis future dream text 2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 4) Mempraktekkan menulis future dream.	TM: 100'
16	Mampu memahami dan menulis teks tertentu dalam UAS	Mampu memahami dan menjawab pertanyaan UAS		UAS 40%	UAS				TM: 100'

Tugas Terstruktur :

- 1) Soal bacaan dengan Scanning dan Skimming
- 2) Test Kosakata

Tugas Mandiri :

- 1) Tugas Vocabulary Log yang meliputi kosakata sulit sesuai koteks, eskspansi kata, aplikasi kosakata baru/sulit dengan kalimat sendiri.

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Mandiri (a) : 20%
2. Tugas Terstruktur (b) : 20%
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20%
4. Ujian Akhir Semester (d) : 40%

Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 20%)+(c x 20%)+(d x 40%)

Semarang, 28 Agustus 2016

Dosen Pengampu,
Agus Prayogo, M.Pd.